


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
(института),  
от 17.05. 2023 г., протокол № 9/250  
Председатель \_\_\_\_\_ Мидленко В.И.  
(подпись, расшифровка подписи)  
17.05. 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Этика научного исследования и правила оформления научной работы
Наименование кафедры	Биологии, экологии и природопользования

Научная специальность все специальности  
(цифр и название специальности)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Ермолаева Светлана Вячеславовна	БЭиПП	К.б.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой
 /Слесарев С.М. / (Подпись) (ФИО)
<u>15 мая 2023 г.</u>

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель:

- формирование у молодых ученых этических императивов, связанных с основными стратегиями поведения ученого.
- формирование у аспирантов знаний и навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

Задачи:

- показать значимость этического измерения науки в современных условиях; раскрыть содержание курса этики науки, как нового направления в философии науки; - способствовать этической рефлексии аспирантами проблем современных научных исследований;
- научить аспирантов составить гуманитарную экспертизу собственных диссертационных работ.
- объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить методологию и этику научного труда;
- сформировать умение представления структуры полученных данных на собранном для своего научного исследования материале;
- подготовить к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций;
- сформировать представление о редактировании, оформлении и издательских особенностях современной научной продукции.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина 2.1.2.3. Этика научного исследования и правила оформления научной работы входит в Блок 2. Образовательный компонент и является одной из элективных дисциплин блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Преподаётся на 1 курсе, во 2 семестре носит комплексный характер. Знания, полученные аспирантами в результате освоения дисциплины «Этика научного исследования и правила оформления научной работы», связаны с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Методологии научного исследования», что позволяет аспирантам концептуально осмысливать этические проблемы науки, развивать творческие способности в научно-познавательной деятельности.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- проблемное поле методологии науки;
- виды и специфику научных работ;
- особенности методологии и этики научного труда;

**Уметь:**

- генерировать новые идеи при решении исследовательских задач;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- использовать методы и теории научной работы для решения задач собственного профессионального развития;
- формулировать актуальность, объект и предмет, цели и задачи, новизну исследования;
- оформить кандидатскую диссертацию;

- подготовить доклад и презентацию;
- редактировать диссертацию и научные рукописи;
- правильно оформить библиографическое описание;
- организовать и представить исследовательский проект;

**Владеть:**

- навыками междисциплинарных исследований;
- навыками профессионального построения научного языка;
- навыками рефлексивной культуры мышления, собственной оценкой научных работ;
- терминологией научного исследования;
- навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования;
- навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных;
- навыками библиографического описания;
- приемами поиска и обработки научной информации;
- навыками публичной дискуссии;
- компьютерными программами для обработки источников;
- способами изложения научных материалов;
- способностями организации исследовательской работы в коллективе.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)**

**4.2. По видам учебной работы (в часах)**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	76	76
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос, домашнее задание	Опрос, домашнее задание
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Название и разделов, и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Этика и этикет ученого сообщества</b>				
1. Введение в проблему соблюдения этики в	13	2	2	9

академической и исследовательской деятельности.				
2. Этические аспекты научной коммуникации, этикет научного сообщества	13	2	2	9
3. Проблемы авторства и первенства в науке	13	2	2	9
4. Фальсификация и плагиат в науке как разрушение ценностей науки	13	2	2	9
<b>Раздел 2. Правила оформления научной работы</b>				
5. Виды и специфика научных работ	14	2	2	10
6. Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей	14	2	2	10
7. Исследовательские проекты и доклады	14	2	2	10
8. Диссертация	14	2	2	10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Этика и этикет ученого сообщества

#### **Тема 1. Введение в проблему соблюдения этики в академической и исследовательской деятельности.**

Научные сообщества в XX веке и гуманизация науки. Появление гуманистически ориентированных научных направлений XX в. Специфика ответственности ученого перед социумом. Национальная идентификация ученого как предмет дискуссий. Исторические формы регламентации деятельности ученых. Условия появления международных конвенций, ограничивающих деятельность ученых. Требования Нюрнбергского кодекса.

Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики», принятых Сенатом Общества М. Планка в 2000 г. Трансформация общих норм этики науки в нравственные требования этики частных наук на примере биомедицинской, экологической, педагогической этики.

#### **Тема 2. Этические аспекты научной коммуникации, этикет научного сообщества**

Академическое мошенничество. Оценивание студентов и пересдачи, дополнительные задания. Конфликт интересов в ситуации нескольких ролей. Подача проекта исследования на рассмотрение этической комиссии. Особенности исследований с привлечением людей. Информированное согласие на участие в исследовании. Обман, дебрифинг. Требования к инструментам оценивания. Хранение данных и их сохранность. Анализ данных и интерпретация полученных результатов.

#### **Тема 3. Проблемы авторства и первенства в науке**

Проблема авторства и первенства в науке. Комплекс проблем, актуальных для академических изданий в контексте современных тенденций в научной сфере, в том числе проблемы этики взаимодействия в связке "автор - редактор - рецензент". Ю. Гарфилд и основание Института научной информации и индекса научного цитирования – Science

Citation Index (SCI) Наукометрические показатели продуктивности, Web of Science и Scopus, Индекс Хирша. Корректность цитирования, оценки оригинальности научных текстов. Критерии оригинальности научного текста. Корректность цитирования и самоцитирования. Этические нормы, связанные с публикацией автором в сети Интернет статьи, изданной в печатном журнале. Правила поиска, систематизации, хранения, транслирования и передачи научных данных. Принцип научной честности. Понятие интеллектуальной собственности. Авторские права. Патенты. Международные конвенции о защите авторских прав. Законодательная охрана авторских прав. Инновации в науке.

#### **Тема 4. Фальсификация и плагиат в науке как разрушение ценностей науки**

Наука и ее антиподы: лженаука, паранаука, псевдонаука; условия их появления, развития и их моральные основания. Исторические примеры фальсификаций: алхимия, расовая теория, клонирование. Ответственность за фальсификацию в современной науке. Авторские права и глобальная сеть. Авторские права на квалификационные работы. Нормы библиотечного и архивного дела. Понятие «преступления в науке». Понятие плагиата, различные степени плагиата. Плагиат, подлог, обман. Виды подлогов. Этические конфликты в науке и пути их разрешения. Этические санкции.

#### **Раздел 2. Правила оформления научной работы**

##### **Тема 5. Виды и специфика научных работ**

Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.

##### **Тема 6. Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей**

Формы представления работы. Приемы и стиль изложения научных материалов. Редактирование рукописей. Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. (Приложение. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.) Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.

##### **Тема 7. Исследовательские проекты и доклады**

Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них. Фонды, программы, инициативы. Организация и представление исследовательского проекта. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада.

##### **Тема 8. Диссертация**

Диссертация как результат научной работы. Требования к выполнению диссертационного исследования. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы. Автореферат. Отзывы и рецензии. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Этика и этикет ученого сообщества**

**Тема 1. Введение в проблему соблюдения этики в академической и исследовательской деятельности.**

#### **Вопросы к теме**

Научные сообщества в XX веке и гуманизация науки. Появление гуманистически ориентированных научных направлений XX в.

Специфика ответственности ученого перед социумом.

Национальная идентификация ученого как предмет дискуссий.

Исторические формы регламентации деятельности ученых.

Условия появления международных конвенций, ограничивающих деятельность ученых.

Требования Нюрнбергского кодекса.

Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики», принятых Сенатом Общества М. Планка в 2000 г.

Трансформация общих норм этики науки в нравственные требования этики частных наук на примере биомедицинской, экологической, педагогической этики.

**Тема 2. Этические аспекты научной коммуникации, этикет научного сообщества**

**Вопросы к теме**

Нравственные проблемы отношений в научном коллективе.

Научный этикет.

Этика научной публикации.

Этика научной дискуссии.

Этические аспекты взаимоотношений «ученый - общество».

Этика и управление человеческими ресурсами.

Подходы к решению этических проблем в коллективах

**Тема 3. Проблемы авторства и первенства в науке**

**Вопросы к теме**

Проблемные ситуации, связанные с определением авторства публикации.

Правила научной этики относительно пользования научными данными.

Отличия научного открытия от научной сенсации.

Критерии оригинальности научного текста. Корректность цитирования и самоцитирования.

Проблема авторства и первенства в науке.

**Тема 4. Фальсификация и плагиат в науке как разрушение ценностей науки**

**Вопросы к теме**

Различия между наукой, лженаукой, паранаукой и псевдонаукой.

Виды ответственности, предусмотренные научным сообществом за фальсификацию.

Виды мораторий на научные исследования.

Возможные последствия несоблюдения норм научной этики.

**Раздел 2. Правила оформления научной работы**

**Тема 5. Виды и специфика научных работ**

**Вопросы к теме**

Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.

Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.

**Практическое задание:** рассмотрение различных примеров представления видов научных работ, анализ специфики различных научных работ (на примерах работ с учетом профиля).

**Тема 6. Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей**

**Вопросы к теме**

Формы представления работы.

Приемы и стиль изложения научных материалов.

Редактирование рукописей.

Современные приемы редактирования.

Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.

Издательская деятельность.

Печатная научная продукция, особенности ее оформления.

**Практическое задание:** Оформление собственных результатов исследований (презентация или сообщение, или статья, прочее).

#### **Тема 7. Исследовательские проекты и доклады**

##### **Вопросы к теме**

Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.

Фонды, программы, инициативы.

Организация и представление исследовательского проекта.

Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый).

Специфика подготовки.

Презентация как форма представления доклада.

**Практическое задание:** Презентация аспирантом собственных результатов исследований в форме сообщения с оформлением соответствующим образом.

#### **Тема 8. Диссертация**

##### **Вопросы к теме**

Диссертация как результат научной работы.

Требования к выполнению диссертационного исследования.

Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

Автореферат. Отзывы и рецензии.

Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.

**Практическое задание:** Оформление аспирантами Библиографии и (или) Введение для диссертации.

## **7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 1. Этика и этикет ученого сообщества</b>			
<b>Тема 1.</b> Введение в проблему соблюдения этики в академической и исследовательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
<b>Тема 2.</b> Этические аспекты научной коммуникации, этикет научного сообщества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
<b>Тема 3.</b> Проблемы авторства и первенства в науке	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы

	дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.		на зачёте
<b>Тема 4.</b> Фальсификация и плагиат в науке как разрушение ценностей науки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	9	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
<b>Раздел 2. Правила оформления научной работы</b>			
<b>Тема 5.</b> Виды и специфика научных работ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
<b>Тема 6.</b> Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
<b>Тема 7.</b> Исследовательские проекты и доклады	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте
<b>Тема 8.</b> Диссертация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета.	10	Опрос, проверка конспектов, вопросы на зачёте

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Научные сообщества в XX веке и гуманизация науки. Появление гуманистически ориентированных научных направлений XX в.
2. Специфика ответственности ученого перед социумом.
3. Национальная идентификация ученого как предмет дискуссий.
4. Исторические формы регламентации деятельности ученых.



5. Условия появления международных конвенций, ограничивающих деятельность ученых.
6. Требования Нюрнбергского кодекса.
7. Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики», принятых Сенатом Общества М. Планка в 2000 г.
8. Трансформация общих норм этики науки в нравственные требования этики частных наук на примере биомедицинской, экологической, педагогической этики.
9. Нравственные проблемы отношений в научном коллективе.
10. Научный этикет.
11. Этика научной публикации.
12. Этика научной дискуссии.
13. Этические аспекты взаимоотношений «ученый - общество».
14. Этика и управление человеческими ресурсами.
15. Подходы к решению этических проблем в коллективах
16. Проблемные ситуации, связанные с определением авторства публикации.
17. Правила научной этики относительно пользования научными данными.
18. Отличия научного открытия от научной сенсации.
19. Критерии оригинальности научного текста. Корректность цитирования и самоцитирования.
20. Проблема авторства и первенства в науке.
21. Различия между наукой, лженаукой, паранаукой и псевдонаукой.
22. Виды ответственности, предусмотренные научным сообществом за фальсификацию.
23. Виды мораторий на научные исследования.
24. Возможные последствия несоблюдения норм научной этики.
25. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
26. Особенности и этика научного труда.
27. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
28. Формы представления работы.
29. Приемы и стиль изложения научных материалов.
30. Редактирование рукописей.
31. Современные приемы редактирования.
32. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
33. Издательская деятельность.
34. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.
35. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.
36. Фонды, программы, инициативы.
37. Организация и представление исследовательского проекта.
38. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый).
39. Специфика подготовки.
40. Презентация как форма представления доклада.
41. Диссертация как результат научной работы.
42. Требования к выполнению диссертационного исследования.
43. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.
44. Автореферат. Отзывы и рецензии.
45. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387>
2. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>
3. Багдасарьян, Н. Г. Этика науки в интегральном измерении: социально-философский анализ : учебное пособие / Н. Г. Багдасарьян. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-89847-563-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154469>

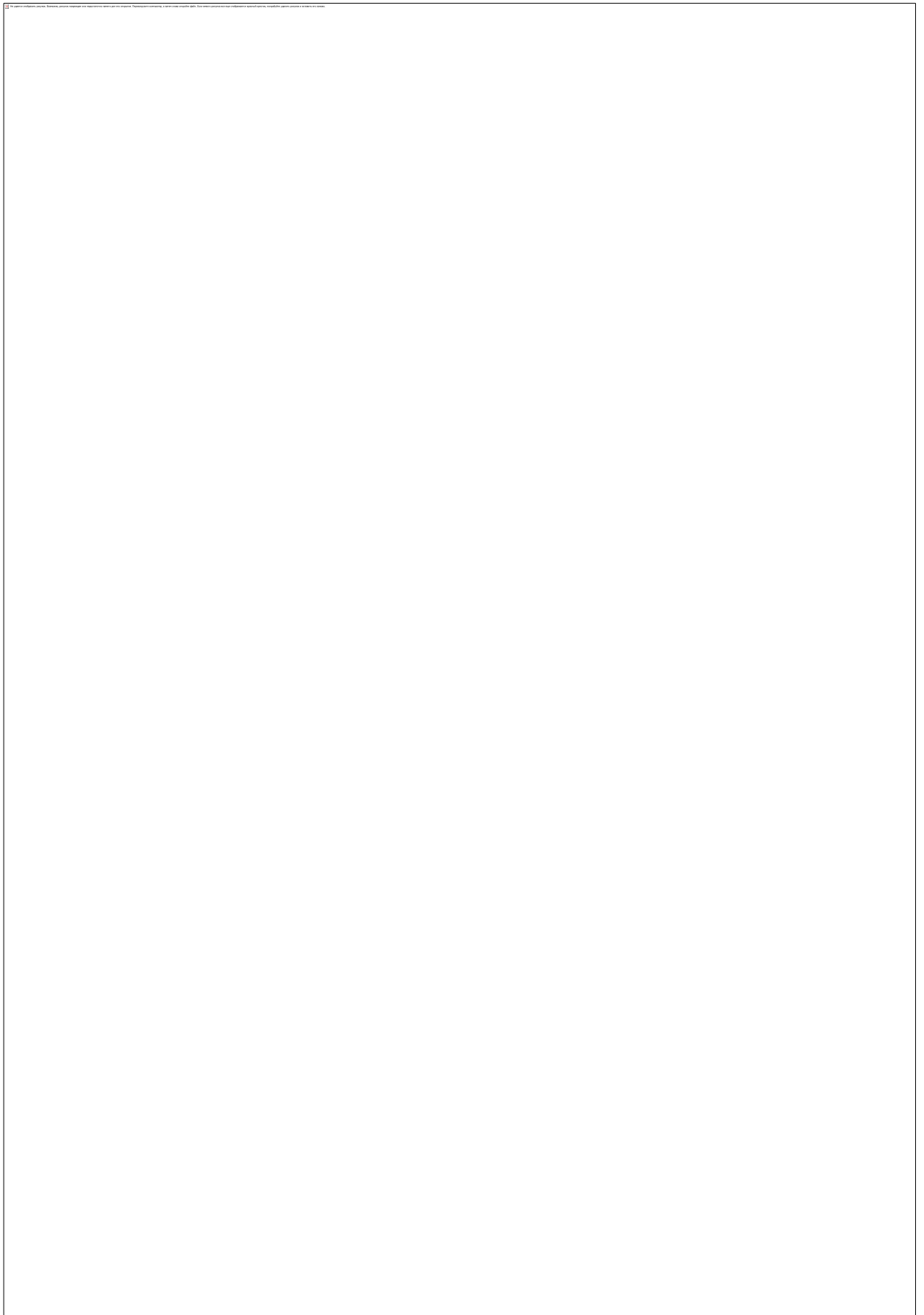
#### Дополнительная:

1. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html>
2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510466>
3. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography\_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2030895>
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16435-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531042>

Согласовано:

*Степанович Верушин* *Степанович* *11.05.2023*  
Должность сотрудника НБ ФИО Подпись Дата

**б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**



## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работа ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент

должность

С.В. Ермолаева

ФИО